

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 2 D-F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

DATA: 19/04/2021 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NO DECORRER DAS AULAS, PUDEMOS PERCEBER, POR MEIO DA LITERATURA QUE A BORBOLETA É LEMBRADA COMO UM BICHINHO COLORIDO E CHEIO DE GRAÇA, ASSIM COMO, NA POESIA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES. DURANTE ESSA SEMANA VAMOS EXPLORAR ESSA POESIA E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS QUE RETRATAM ESSE BICHINHO TÃO BELO E GRACIOSO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- COMUNICAÇÃO.
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E CONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- CONHECER TEXTOS POÉTICOS E CANTIGAS DE RODA TÍPICOS DA SUA CULTURA.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDO, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR PO BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, INICIARÃO A AULA ASSISTINDO AO POEMA DE VINÍCIUS DE MORAIS “AS BORBOLETAS”, RECITADO PELA PROFESSORA ACCACIA, NO QUAL, ALÉM DE HABITUAR-SE AO GÊNERO TEXTUAL “POESIA” E SUAS RIMAS E ALITERAÇÕES, TAMBÉM ALARGARÃO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.• DEPOIS, AO SEU MODO, FARÃO UM DESENHO INTERPRETATIVO DO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES, USANDO CANETINHA E BANDEJA DE ISOPOR (ANEXO). EXPANDINDO ASSIM, A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ALÉM DA MOTRICIDADE FINA.• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DO ZIG ZAG DA BORBOLETA, IMITANDO O VOO DA BORBOLETA NO AR, ANDARÃO EM UM TRAÇADO EM ZIG ZAG DESENHADO NO CHÃO PELA FAMÍLIA (O DESENHO PODE SER REALIZADO COM GIZ DE QUADRO,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

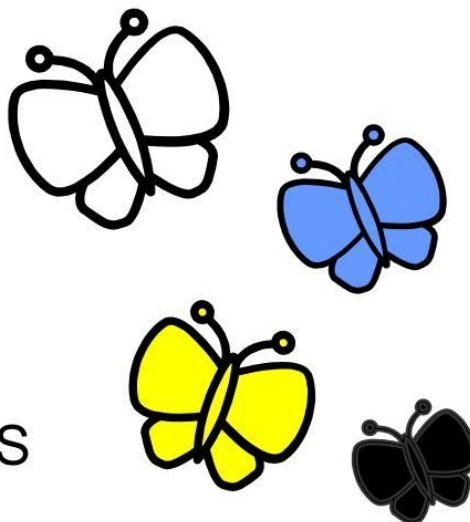
	PEDRINHA OU QUALQUER OUTRO RISCADOR). ASSIM, DESENVOLVERÃO A MOTRICIDADE AMPLA, LATERALIDADE E ESPACIALIDADE. (DESENHO DO ZIG ZAG EM ANEXO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO INTERPRETATIVO NA BANDEJA DE ISOPOR.

ANEXO

POEMA: AS BORBOLETAS (VINÍCIUS DE MORAES)

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

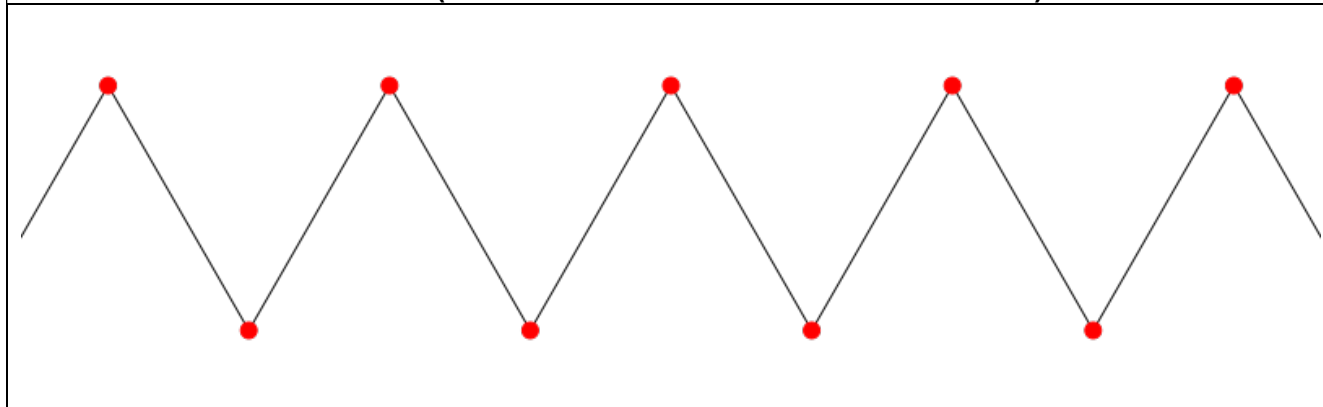
VINICIUS DE MORAES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TIPOS DE BANDEJA DE ISOPOR



ZIG ZAG (MODELO PARA DESENHAR NO CHÃO)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 20/04/2021 TERÇA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES, AS CORES DAS BORBOLETAS SÃO DESTAQUES, CITANDO INCLUSIVE SUAS PERSONALIDADES POR MEIO DELAS. BRANCAS, PRETAS, AMARELAS E AZUIS, AS BORBOLETAS PODEM SER DE CORES VARIADAS, INCLUSIVE COM MAIS DE UMA COR. HOJE EXPLORAREMOS NOVAMENTE O POEMA “AS BORBOLETAS, MAS POR MEIO DE OUTRO GÊNERO TEXTUAL, A MÚSICA. TAMBÉM FAREMOS ATIVIDADES COM CORES. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS:

- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- PERCEPÇÃO DO ENTORNO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE, EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- REGISTRAR VIVÊNCIAS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EIO2ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EM BAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE SUA LOCALIZAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A CANÇÃO POEMA “AS BORBOLETAS” ESCRITA POR VINÍCIUS DE MORAES E INTERPRETADA POR ADRIANA PARTIMPIM, DESSA FORMA, ALÉM DE APRENDEREM NOVOS GÊNEROS TEXTUAIS, MELHORARÃO A ORALIDADE E A IMAGINAÇÃO.• DEPOIS, AINDA AO SOM DA CANÇÃO “AS BORBOLETAS” UTILIZANDO TINTA GUACHE AZUL, AMARELO, BRANCA E PRETA E COTONETE DESENHARÃO E PINTARÃO AS BORBOLETAS CITADAS NA CANÇÃO POEMA. DESSA FORMA, INICIARÃO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CORES E DESENVOLVERÃO O PROCESSO CRIATIVO EM SEUS REGISTROS GRÁFICOS.• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO DE UMA ATIVIDADE DE COMANDO UTILIZANDO AS CORES, NO QUAL, TERÃO QUE BUSCAR OBJETOS EM SUA CASA, NAS CORES, BRANCO, PRETO, AZUL E AMARELO. AS FAMÍLIAS AJUDARÃO NESSA BUSCA INDICANDO E DANDO PISTAS (EX: ESTÁ EM CIMA DA CAMA; ESTÁ EM BAIXO DA CADEIRA; ESTÁ DO LADO DO SOFÁ). DESSA FORMA EXPANDIRÃO A RELAÇÃO ESPACIAL E A MOTRICIDADE AMPLA (ENVIAR VÍDEOS E FOTOS).

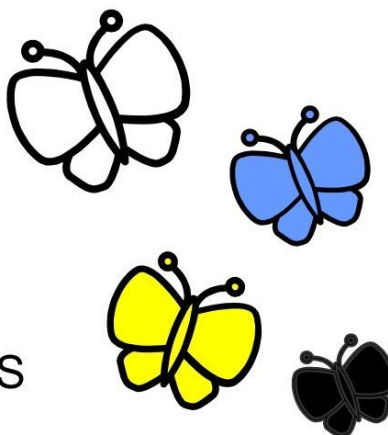
	LINK DA CANÇÃO “AS BORBOLETAS”: https://www.youtube.com/watch?v=L4_rvMJtcSA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ O DESENHO E A PINTURA DAS BORBOLETAS COM TINTA GUACHE E COTONETE.

ANEXO

CANÇÃO: “AS BORBOLETAS” (ADRIANA PARTIMPIM)

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



PREFEITURA DE

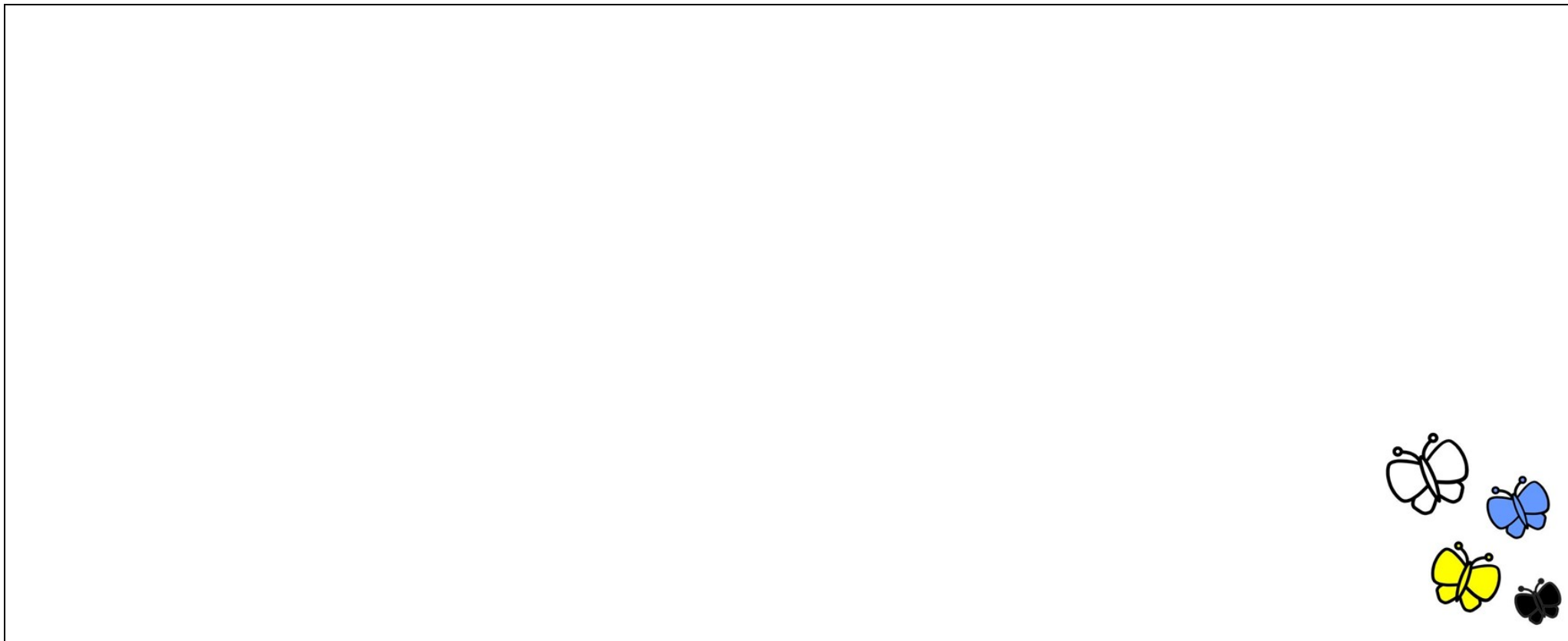
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20/04/2021 DESENHE E PINTE COM COTONETE E TINTA GUACHE AS BORBOLETAS DA CANÇÃO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES E INTERPRETADA POR ADRIANA PARTIMPIM. (BRANCA, PRETA, AMARELA E AZUL).



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/04/2021 QUINTA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES, É CITADO QUATRO TIPOS DE BORBOLETAS, AS BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS. NA AULA DE HOJE, EXPLORAREMOS OS NUMERAIS DE ZERO A QUATRO E FINALIZAREMOS A AULA COM UMA BRINCADEIRA CANTADA. VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• LINGUAGEM ORAL.• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA NOMEANDO-OS.• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BOLAS, LIVROS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DA SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÃO CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA, ASSISTINDO A CANÇÃO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAIS INTERPRETADA POR ADRIANA PARTIMPIM E TRADUZIDA EM LIBRAS (LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS) POR CANTOS DA CAROCHINHA. DESSA FORMA, ENTENDERÃO QUE HÁ VÁRIAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO E GÊNEROS TEXTUAIS, ASSIMILARÃO AS BORBOLETAS, SUAS CORES E PERSONALIDADES, ALÉM DE HABITUAR-SE AO PROCESSO DE INCLUSÃO.• APÓS, EM CONVERSA COM FAMILIARES, SERÃO QUESTIONADOS E CONTARÃO SOBRE AS BORBOLETAS, SUAS CORES E PERSONALIDADES, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E PODER INTERPRETATIVO.• DEPOIS, CONTARÃO E REGISTRARÃO COM OVINHOS DE BORBOLETA (BOLINHAS) QUANTAS BORBOLETAS HÁ NA IMAGEM. REALIZANDO CONTAGEM ORAL E FAZENDO A RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• POR FIM, CANTARÃO E CONTARÃO AS BORBOLETAS NA BRINCADEIRA CANTADA “10 BORBOLETAS” COM MARCELO SERRALVA. DESSA FORMA, ADENTRARÃO NAS BRINCADEIRAS DE SUA CULTURA E EXPANDIRÃO O CONHECIMENTO VISUAL E ORAL DOS NUMERAIS DE 1 A 10 DE FORMA LÚDICA. <p>LINK DA CANÇÃO POEMA EM LIBRAS “AS BORBOLETAS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fmvE7YuA8m0</p> <p>LINK DA BRINCADEIRA CANTADA “10 BORBOLETAS”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J7UCPpcxKH8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A CONTAGEM ORAL E DESENHO DOS OVOS DE BORBOLETA (BOLINHAS) NA QUANTIDADE DE BORBOLETAS.</p>



PREFEITURA DE

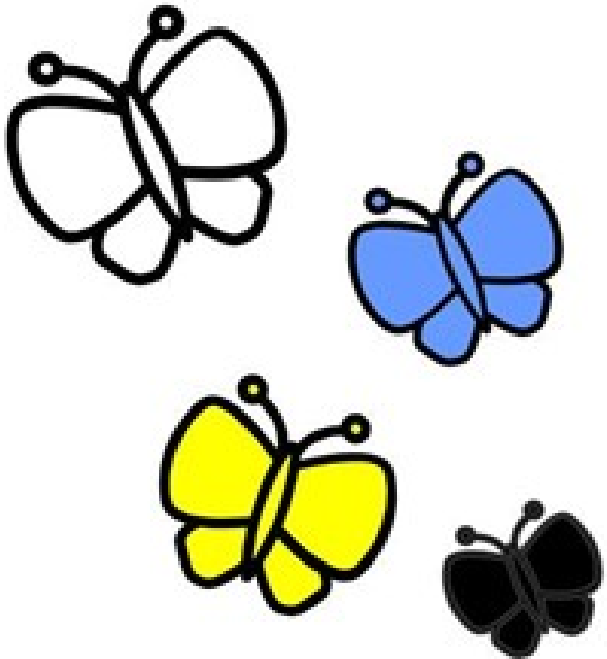
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22/04/2021 CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS COM OVINHOS DE BORBOLETA (BOLINHAS).

CONTE AS BORBOLETAS	REGISTRE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS COM OVINHOS DE BORBOLETA (BOLINHAS)
	

NOME: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/04/2021 SEXTA – FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

AS BORBOLETAS SÃO BICHINHOS DE JARDIM QUE ENCANTAM AS CRIANÇAS, SUAS CORES, SEUS MOVIMENTOS. POR ISSO, NA AULA DE HOJE, VEREMOS CRIANÇAS RECITANDO O POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES E FAREMOS NOSSAS BORBOLETAS. SEPAREM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E VAMOS LÁ!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.• ÓRGÃOS DO SENTIDO.• LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• INICIARÃO A AULA ASSISTINDO A UMA ANIMAÇÃO DO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES NA VOZ DE CRIANÇAS. DESENVOLVIDA PELA ANIMARE. (ESSA ANIMAÇÃO TAMBÉM TRAZ A METAMORFOSE DA BORBOLETA, PARA QUE POSSAM RELEMBRAR). ASSIM, ASSIMILARÃO TAL GÊNERO TEXTUAL E VERIFICARÃO AS INÚMERAS FORMAS DE EXPRESSÁ-LO.• EM SEGUIDA, FARÃO SUAS PRÓPRIAS BORBOLETAS JUNTAMENTE COM A PROFESSORA ACCACIA. USARÃO 1 ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, FOLHA DE JORNAL OU REVISTA, TESOURA SEM PONTA, COLA, TINTA GUACHE E FOLHA A4. INICIARÃO ESCOLHENDO A COR DE UMA DAS BORBOLETAS DO POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES. DEPOIS NA FOLHA A4 CARIMBARÃO AS DUAS MÃOS COM A TINTA GUACHE NA COR ESCOLHIDA (COM A AJUDA DA FAMÍLIA) E ESPERARÃO SECAR PARA POSTERIORMENTE RECORTAR (A FAMÍLIA PODE RECORTAR). EM SEGUIDA PEGARÃO UMA FOLHA DE JORNAL OU REVISTA E USANDO A TESOURA PICARÃO PEDACINHOS (A CRIANÇA DEVE FAZER), APÓS PICAR O PAPEL, COLARÃO OS PEDACINHOS EM TODA A EXTENSÃO DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. POR ÚLTIMO, JÁ COM O CARIMBO DE MÃO SECO E RECORTADO, COLE NAS LATERAIS DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, FORMANDO ASSIM A BORBOLETA. DESSA FORMA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DISTENDERÃO A CRIATIVIDADE E A MOTRICIDADE FINA POR MEIO DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• POR ÚLTIMO, BRINCARÃO COM A BORBOLETA FAZENDO MOVIMENTOS DE VOO E CRIANDO NOVOS MOVIMENTOS. ALARGANDO ASSIM A MOTRICIDADE AMPLA E A IMAGINAÇÃO NO FAZ DE CONTA. <p>LINK DA ANIMAÇÃO “AS BORBOLETAS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mQHu1e8Mdes&ab_channel=F7Comics</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A CONFECÇÃO DA BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.</p>

ANEXO

**MODELO DE CARIMBO DE MÃOS
E BORBOLETA COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.**

